



Projet pédagogique ACM Sospel 2025/2026

Thème: À la découverte des régions françaises

1. Introduction et contexte

Le centre de loisirs a pour mission d'offrir aux enfants un espace éducatif, ludique et sécurisant en dehors du temps scolaire. Dans le cadre de ses activités, il met en place un projet pédagogique qui s'appuie sur un thème fédérateur: les régions françaises.

Ce thème permet de sensibiliser les enfants à la richesse culturelle, gastronomique, artistique et géographique de la France, tout en favorisant la curiosité, la créativité et la coopération.

2. Public accueilli

- Tranche d'âge: enfants de 3 à 11 ans.
- Organisation: répartition en deux groupes adaptés aux besoins de développement:
- Petits (3-5 ans): découverte sensorielle, jeux symboliques, contes et activités manuelles simples.
- Grands (6-11 ans): activités de découverte plus structurées et approfondissement par la recherche, la création collective, la mise en scène et la transmission aux plus jeunes.

3. Objectifs pédagogiques

Objectifs généraux:

- Favoriser la curiosité et l'ouverture culturelle.
- Développer le vivre-ensemble et la coopération.
- Encourager la créativité et l'expression personnelle.
- Valoriser le patrimoine français à travers ses régions.
- Développer l'autonomie et la confiance en soi.

Objectifs spécifiques par tranche d'âge:

- Petits (3-5 ans) : éveiller les sens (goûter, écouter, regarder), découvrir des spécialités culinaires, des contes et musiques régionales, manipuler des matériaux variés.
- Grands (6-11 ans) : comprendre la notion de région, découvrir les spécialités culinaires et artistiques, coopérer dans des jeux collectifs. Rechercher et partager des informations, réaliser des projets collectifs

(exposition, spectacle), développer l'esprit critique et la transmission aux autres.

4. Moyens mis en œuvre

Movens humains:

- Équipe d'animateurs polyvalents et référents sur certaines thématiques.
- Direction coordonnant et garantissant la cohérence du projet.
- Intervenants ponctuels (musiciens, artisans, conteurs, cuisiniers).
- Participation des familles (recettes, témoignages, objets).

Moyens matériels:

- Matériel créatif : papiers, peintures, tissus, argile...
- Cuisine pédagogique (foyer rural).
- Supports visuels : cartes de France, cartes postales, affiches, livres, photos, vidéos.
- Salle multimedia, médiathèque et espaces extérieurs pour ateliers et jeux traditionnels.

Moyens organisationnels:

- Progression : 2 semaines seront consacrées à une région.
- Mise en place de carnets de voyage pour chaque enfant.
- Temps d'échanges collectifs pour donner du sens aux découvertes.

5. Méthodologie et activités

- Arts plastiques: création d'objets et de costumes inspirés des régions.
- Cuisine: préparation de spécialités adaptées aux enfants (crêpes bretonnes, quiche lorraine, gâteaux basques...).
- Jeux traditionnels: pétanque (Provence), palet (Bretagne), quilles (Sud-Ouest).
- Musique et danse: apprentissage de chants et danses folkloriques.
- Contes et légendes: découverte d'histoires emblématiques (Bête du Gévaudan, légendes bretonnes, Gargantua).
- Sorties: marché local, ferme pédagogique, musée régional.

6. Évaluation

- Observation quotidienne: implication des enfants, qualité de leur participation et enthousiasme.
- Restitution finale:
 - Exposition des productions (objets, dessins, photos, carnets de voyage).
 - · Spectacle ou présentation regroupant danses, chants et scénettes.
- Goûter ou buffet régional préparé avec les enfants et partagé avec les familles.
- Bilan d'équipe : échanges entre animateurs pour mesurer la pertinence des

activités, proposer des ajustements et valoriser les réussites.

- Retour des familles : recueillir leurs impressions lors de la présentation finale.

7. Conclusion

Ce projet pédagogique sur le thème des régions françaises permet aux enfants de voyager à travers la culture et le patrimoine national, tout en développant des compétences transversales adaptées à leur âge. Il valorise la diversité et le partage, et contribue à l'épanouissement individuel et collectif des enfants accueillis au centre de loisirs.